


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психофизиология профессиональной деятельности по направлению 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

#### профиль – социально-психологический

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим овладением основ психофизиологии профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» в данной программе предполагает решение **следующих задач**:

Первый раздел предполагает изучение методологических основ дисциплины.

Второй раздел акцентирует внимание на многообразии физиологических, психофизиологических, психических состояний.

Третий раздел затрагивает основные понятия дифференциальной психологии в разрезе задач профессиональной деятельности. Анализируются понятия индивидуального стиля деятельности, эффективности деятельности и др.

Четвертый раздел содержит описание работоспособности и нормирования рабочих нагрузок различного типа.

В пятом разделе анализируются вопросы профессиональной адаптации и выгорания, меры профилактики выгорания.

Шестой раздел представляет собой краткое описание основных проблем гендера и профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих курсов: «Общая психология»; «Дифференциальная психофизиология и психогенетика»; «Учебно-ознакомительная практика».

Курс является параллельным отношению к следующим дисциплинам: «Педагогическая психология»; «Психология конфликта»; «Аппаратурная диагностика в психологии»; «Психология здоровья».

Предшествующим по отношению к: «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Организационная психология»; «Управленческий консалтинг и коучинг»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология семьи»; «Психология творчества»; «Акмеологический тренинг»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»; «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-4: Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	<p>ИД-1.4пк4 <b>Знать</b> основные возможности использования психофизиологических измерений, в том числе аппаратной диагностики, при сопровождении лиц разного возраста, пола и жизненных ситуаций</p> <p>ИД-2.1пк4 <b>Уметь</b> учитывать индивидуально-типологические особенности человека при осуществлении психологического сопровождения личностных, возрастных, профессиональных кризисов развития</p> <p>ИД-3пк4 <b>Владеть</b> навыками применения технологий психологического и психофизиологического сопровождения в социальной сфере</p>
ПК-5: Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	<p>ИД-1.5пк5 <b>Знать</b> принципы аппаратной диагностики в психологии и возможности их использования в мероприятиях индивидуального и группового обучения</p> <p>ИД-2.4пк5 <b>Уметь</b> подбирать психодиагностические аппаратные методики для диагностики различных свойств и соответственно задаче обучения</p> <p>ИД-3.4пк5 <b>Владеть</b> навыками применения в практической деятельности приборов «Активациометр АЦ-9к», «ГРВ Компакт», полиграфом «Барьер 14», систем автоматизированной психологической диагностики «Профессор Кадры» и «Лонгитюд ЭДК» в целях формулировки рекомендаций повышения личной и социальной эффективности</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета